

به نام آنکه انسان را اندیشیدن آموخت



دستورالعمل برنامه منتورینگ دوره‌های فلوشیپ آموزش پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران

معرفی دوره‌های فلوشیپ آموزش پزشکی

فلوشیپ آموزش پزشکی دوره‌های بلندمدتی هستند که با هدف توانمندسازی تخصصی اعضای هیات‌علمی در موضوعات تخصصی آموزش پزشکی طراحی و برگزار می‌شود. مرکز هدف برگزاری دوره‌های فلوشیپ آموزشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه است. هدف از این دوره‌ها ارتقای توانمندی اعضای هیات‌علمی دانشگاه در حوزه‌های مورد علاقه ایشان در آموزش پزشکی است. با توجه به سیاست‌ها و اهداف مورد انتظار در حوزه توانمندسازی آموزشی دانشگاه، این مرکز اقدام به برگزاری دوره‌های فلوشیپ در حوزه‌های مختلف آموزش پزشکی خواهد نمود.

فرآیند منتورینگ دوره‌های فلوشیپ آموزش پزشکی

فرآیند تصویب پروپوزال طرح توسعه‌ای/نوآورانه آموزشی انتخابی هر استاد و همچنین نهایی سازی گزارش اجرای آن بعد از تصویب در کارگروه طرح‌های توسعه‌ای انجام خواهد شد.

به منظور مدیریت فرآیند منتورینگ دوره‌های فلوشیپ آموزش پزشکی، جهت هر یک از پروژه‌ها یک منتور از بین اساتید دارای وابستگی سازمانی مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه در نظر گرفته خواهد شد که در طول مسیر، هدایت و راهنمایی پروژه برای اساتید شرکت کننده در دوره فلوشیپ را به عهده خواهند داشت.

اساتید منتور در طی فرآیند نگارش پروپوزال و انجام طرح توسعه‌ای/نوآورانه آموزشی، مسئولیت راهنمایی و هدایت اساتید شرکت کننده در دوره فلوشیپ را تا اتمام طرح و گزارش آن به عهده خواهند داشت.

اساتید منتور بر اساس ظرفیتی که بر طبق کمیته توانمندسازی مرکز مطالعات و توسعه آموزش تعیین شده است، هدایت و راهنمایی طرح‌های اساتید شرکت کننده در دوره فلوشیپ را در طی دوره عملی فلوشیپ آموزشی به عهده خواهند داشت.

وظایف استاد شرکت کننده در دوره فلوشیپ

- انتخاب استاد منتور بر اساس ظرفیت اعلامی
- هماهنگی با استاد منتور انتخابی خود برای تشکیل جلسات منتورینگ
- **تبصره:** در صورتی که استاد شرکت کننده در دوره فلوشیپ علی رغم هماهنگی و پیگیری، موفق به تشکیل جلسات منتورینگ با استاد منتور خود ظرف حداکثر به مدت ۱ ماه نشدند، مقتضی است گزارش عدم تشکیل جلسات را به مرکز مطالعات و توسعه آموزش جهت پیگیری و تعامل با استاد منتور اعلام نمایند.
- انتخاب عنوان بر اساس عنوان تخصصی دوره فلوشیپ مربوطه و نگارش پروپوزال آن
- **تبصره:** هر طرح توسعه‌ای/نوآورانه آموزشی صرفاً برای یک نفر از اساتید شرکت کننده در دوره قابل قبول خواهد بود و امکان اتخاذ طرح‌های مشترک وجود ندارد.
- ارسال پیش نویس پروپوزال به استاد منتور و دریافت مشاوره و راهنمایی از ایشان برای انجام اصلاحات مورد نیاز
- ارسال پروپوزال به مرکز مطالعات و توسعه آموزش جهت بررسی روند تصویب در کارگروه طرح‌های توسعه‌ای مرکز مطالعات
- **تبصره:** حداکثر تا یک سال بعد از اتمام فاز آموزشی دوره فلوشیپ امکان ارسال پروپوزال به مرکز مطالعات وجود دارد.
- ثبت پروپوزال مصوب در سامانه پژوهشیار
- اجرای طرح توسعه‌ای/نوآورانه آموزشی مصوب
- ارسال گزارشات دوره‌ای ماهانه به استاد منتور از وضعیت اجرای طرح توسعه‌ای/نوآورانه آموزشی انتخابی
- تهیه گزارش نهایی از اجرای طرح توسعه‌ای/نوآورانه آموزشی و ارسال به مرکز مطالعات
- **تبصره:** حداکثر تا دو سال بعد از اتمام فاز آموزشی دوره فلوشیپ امکان ارائه گزارش نهایی اجرای طرح به مرکز مطالعات وجود دارد.

وظایف استاد منتور

- ارائه راهنمایی و مشاوره به استاد شرکت کننده در دوره در فرایند انتخاب عنوان طرح توسعه‌ای/نوآورانه آموزشی و نگارش پروپوزال آن در راستای عنوان تخصصی دوره فلوشیپ مربوطه
- مشاوره به استاد شرکت کننده در دوره برای انتخاب سایر همکاران و مجریان دخیل در پروژه بسته به موضوع و تمایل ایشان
- دریافت گزارش مستمر از استاد شرکت کننده در دوره به صورت ماهانه از روند پیشبرد طرح و بررسی آن
- **تبصره:** در صورت عدم تشکیل جلسات منتورینگ به طور منظم (حداکثر به مدت ۱ ماه)، مقتضی است استاد منتور ارائه گزارش عدم تشکیل جلسات را به مرکز مطالعات و توسعه آموزش جهت پیگیری و تعامل با استاد مجری طرح اعلام نمایند.

کلیه حقوق این سند مربوط به دانشگاه علوم پزشکی تهران می باشد و هر گونه کپی برداری بدون ذکر منبع، غیر قانونی می باشد.

- نظارت بر روند اجرای طرح توسعه‌ای/نوآورانه آموزشی و نحوه تهیه گزارش اتمام آن

ملاحظات اجرایی

- «استاد شرکت کننده در دوره فلوشیپ» به عنوان مجری اول طرح توسعه‌ای/نوآورانه آموزشی خواهند بود.
- «استاد منتور» به عنوان مجری دوم طرح توسعه‌ای/نوآورانه آموزشی خواهند بود.
- تبصره: در صورت استخراج مقاله از طرح نیز بر اساس توافق «استاد شرکت کننده در دوره فلوشیپ و استاد منتور» نقش نویسنده مسئول و نویسنده اول بین آنها تعریف می‌شود.
- در صورت تمایل «استاد شرکت کننده در دوره فلوشیپ»، برای اجرای طرح می‌توانند از سایر اساتید دانشگاه نیز به عنوان همکاران طرح مشارکت داشته باشند.
- هیچ محدودیتی در تعداد همکاران تخصیص یافته به طرح انتخابی توسط «استاد شرکت کننده در دوره فلوشیپ» برای انجام طرح وجود ندارد.
- به منظور امکان ارسال طرح اجرا شده به دبیرخانه جشنواره مطهری دانشگاهی، رعایت معیارهای شش گانه گلاسیک در اجرا بر طبق شیوه نامه جشنواره آموزشی شهید مطهری ضروری است.